

加强学术交流,提高院校学术水平

To enhance academic communification and to upgrade the academic level of educational institution

郑兴东,吴 萌,姜 北,陈 菲

(第二军医大学科研部,上海 200433)

[摘要] 学术交流在科学创新中有独特作用,它不仅是检验科研成果的舞台,更是启迪思维、掌握新知、纠正谬误、提高学术水平的最佳方式。本文结合科研管理工作实践,提出应通过在思想上、制度上、形式上进行改进与创新,营造浓厚、活跃的学术氛围;通过提高起点、保持高规格、形成品牌,着力提升学术交流的层次;通过加强学术交流的广泛性、深入性、经常性以及倡导交流中的质疑与争鸣,进一步注重与保障学术交流的效果。

[关键词] 学术交流;院校;学术水平

[中图分类号] G 648 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 0258-879X(2007)06-0656-03

当今时代科技迅猛发展,学科交叉与渗透日趋广泛,科学研究与学术交流交互促进,互为支撑,难以分割。纵观古今中外学术交流的历史,哪个时期的学术交流活跃,学术风气浓厚,哪个时期的科学技术和社会经济就会出现繁荣景象。“文艺复兴”、“无形学会”等自由、活跃、浓厚的学术气氛,曾经促进了世界五次科学中心的形成和三次科技革命的爆发,对世界经济产生了深远影响。事实告诉我们,大到国家、单位,小至科室、研究小组,谁的学术交流活跃,科研氛围浓厚,谁就可能取得科技领先地位。在科学研究已成为建设一流大学的关键的今天,作为科研工作的主要内容和重要环节的学术交流,对提升院校学术水平、促进科技发展、增强核心竞争力作用更为突显,影响更为深远。

1 大力营造学术交流的氛围

学术交流氛围是保证学术交流活动持续、健康、蓬勃发展的重要前提和基本条件。要营造浓厚、活跃的学术交流氛围,必须在思想上、制度上、形式上下功夫。

1.1 增进学术交流思想的民主化 民主化是浓厚学术交流氛围的坚强基石,必须坚持学术交流的平等、自由和诚信。首先,要坚持学术平等。无论年龄、地位如何,都具有平等的发言权利,对于任何人提出的新思路、新观点、新方法、新技术等都要予以足够的尊重和重视,必须克服文人相轻的心态,防止压制言论,堵塞言路。其次,要坚持学术自由。无论在什么样的学术交流场合中,允许并鼓励科技人员畅所欲言地发表自己的学术见解,允许不同的学术观点同时存在,鼓励不同学术思想的交流与碰撞,激发原始性创新,催生新的思想和新的观点。再次,要坚持学术交流的诚信。必须充分尊重科学、尊重事

实、严谨认真,鼓励参与学术交流的科技工作者既要敞开心扉、坦诚交流、给人以启迪,又要真诚地学习和吸纳别人的长处,提高与丰富自我。只有坚持学术交流的平等、自由和诚信,增进学术交流思想的民主化,才能有效地提高各类科技工作者参加学术交流的主动性与积极性,彰显他们在学术交流中的主体性,从而才能进一步提高学术交流的质量与水平。

1.2 坚持学术交流管理的制度化 制度化是营造学术交流氛围的根本保障,必须大力加强学术交流管理制度的建设。依法从严治校是院校建设和发展的根本方略,院校的任何事务都必须在政策和制度的规范下开展,学术交流活动同其他业务工作一样也不例外,必须在专门的学术交流制度的管理下有序开展,通过具体的规章制度,分别在组织、政策、经费、时间和支撑条件上加以充分保障。院校必须充分结合自身的历史传统与现实情况,在广泛征求有突出名望的专家、学科带头人、科室主任、科研骨干和普通科技工作者多方意见的基础上,制订并完善学术交流专项管理的相关规定。这些规定要体现院校学术交流的政策导向和目的要求,注重科学、系统、自由、平等、规范、有序,使之成为活跃院校学术交流、促进院校科技发展的催化剂和行动指南。院校下属的各个部、院、系、所,直至每个基层科室,都要严格按照相关规定的要求,对不同种类的学术交流活动进行有效组织,促进院校学术交流活动的健康、持续、高效发展。

1.3 促进学术交流形式的多样化 多样化是打造学术交流氛围的重要前提,必须大力促进多种学术交流形式共同发展。在组织层面上,学校、单位、科

[作者简介] 郑兴东,博士,副教授,硕士生导师。

室、小组等都要积极开展学术交流;在举办的形式上,按照重点突出、特色鲜明、主题明确的原则,采取学术年会、大师论坛、科室主任沙龙、青年科技论坛、研究生论坛、主题研讨等重大成果介绍会等多种有效形式,保持学术交流的多样化,不断丰富和发展院校的学术交流活动。此外,学术交流还不能局限在“请进来”,更要注重“走出去”,要鼓励和支持科技人员积极参与校外各种形式的学术交流活动,真正做到“百花齐放、百家争鸣”。

2 努力提升学术交流的层次

要成为一流的院校,就必须要不不断提高学术交流的层次,切实发挥学术交流的影响、辐射和带动作用,这样才能增强学术交流的自身吸引力与凝聚力,进而加速推进院校科技工作的全面发展。

2.1 提高学术交流的起点 提升并保持学术交流的高起点,关键在于交流主题的确定。组织和参与各种学术交流活动,无论是规模大还是规模小,无论是国内的还是国外的,都要注重交流主题的高起点。只有更多地组织或参加以学科主流、前沿、交叉领域为主题,具有重要影响的国际学术会议或国内顶级专业学术会议,争取在高等级学术交流中取得发言席位,才能有效提升院校的学术地位和学术知名度。

2.2 保持学术交流的高规格 保持学术交流的高规格,关键在于参与者的学识和知名度。应鼓励本校学者与国际著名的学术机构或学术大师开展实质性合作交流活动,积极吸纳国际最新学术成就并为我所用,积极争取到著名学术机构作特邀学术报告。邀请或吸引国内外学术大师参加院校自身举办的大型国际学术会议、双边或多边国际学术会议以及国内学术会议、大师学术论坛等学术交流活动,扩大院校的学术影响力。

2.3 形成学术交流的品牌 形成学术交流的品牌,关键在于认真组织和精心培育。院校要充分挖掘自身的学术传统与优势,并结合各自的校园文化,积极探索符合院校实际和成效显著的学术交流形式,注重打造院校学术交流活动的品牌。学术交流的名称与形式可以多样化,但一旦组织与举办,就要注重坚持、不断改进,通过一期一期、一届一届地日益成熟地办下去,形成自己的特色。如近年来,我校创办的大师论坛、科室主任学术沙龙、主题论坛等学术交流形式(图见封二),深受广大科技人员欢迎。同时,还可以根据院校的专业特色和学科设置,分别打造1~2个甚至更多几个(但绝对不能泛滥)具有广泛影响的国际、国内学术会议品牌,以期通过学术交流,

来推动院校学术水平的全面提升。

3 进一步注重学术交流的效果

开展学术交流,必须注重开展各种学术交流活动的实效,真正做到把学术交流的成果运用到科研工作的实践中,努力推动和提高院校的学术水平。

3.1 学术交流要广泛 通过广泛交流及时了解、把握大量本领域及相关领域的新知识、新进展,做到学识渊博,触类旁通;外出交流回来后要有总结、有报告,做到一人学习,众人受益,提高外出交流的效益。

3.2 学术交流要深入 通过深入交流,真正把握他人对科学问题深层的思考、本质的揭示,吸纳他人的真知灼见,做到学识精深;要创造机会将自己的学术思想与他人的学术思想进行多角度、多层次、反复的碰撞,并及时捕捉他人的新思想以及思想碰撞后闪现的火花,激发新的思路,引发新的研究。同时,要加强深层次的后续工作,提高学术信息资源的开发、综合与应用。

3.3 学术交流要经常 通过经常交流,及时了解和掌握国内国际科学研究的发展和动态,明确自己的研究方向,理清自己的研究思路;加强经常的学术交流,和校内相关学科以及国内外著名的院校和研究机构建立长期稳定的交流合作关系,增进了解,加深友谊,开展联合攻关,培育大成果,造就大人才。数学大师丘成桐说过,科研研究经常遇到困难,90%以上的时间都遇到思路上的困难,使科研研究难以为继。此时交流思想,可以打开思路,产生新的研究方向,达到柳暗花明又一村的境地^[1]。

3.4 学术交流要有质疑与争鸣 有条理怀疑是“科学的内在精神”。学术交流中要形成“精交流、多争鸣、存质疑”的良性机制。“精交流”即学术交流主要谈观点、认识、过程、结论,交流发言时间要限制。“多争鸣”即给听讲者提问题的机会,使发言者与听讲者交流互动,构筑创新思维的平台。要鼓励“最具创新年龄段”的年轻人形成“怀疑一切”的创新思维,要不断突破原有假设、原有理论,敢于挑战权威、追求真理,要不断放宽科学研究的视野,跨时代、超现实地思考问题。“存质疑”即树立“科学的本质特征是可以而且应该被怀疑的,是可以证伪的”的意识,敢于质疑、鼓励质疑,为质疑者创造一个宽松、平和的自由环境。只要质疑者言之有理,无论是否符合“主流认识”,无论是否得到多数人的认同,“会议纪要”应给以重视,尽可能地“记录在案”,以利今后科学实践的检验^[2]。

[参 考 文 献]

[1] 丘成桐:新一代华人数学家代表[EB/OL]. [http://www. sciei. com](http://www.sciei.com)[2005-8-20]

[2] 高 峡.学术交流就有质疑与争鸣[J]. 发明与创新,2006(3): 6.

[收稿日期] 2007-06-01

[修回日期] 2007-06-10

[本文编辑] 贾泽军