

后发现:(1)既往有过各种意外受伤者累计达 358 人次(0.89 次/人),既往有急、重病者累计达 178 人次(0.44 次/人)。(2)从未学习过基本急救知识者 352 人(87.34%),入大学前学习过急救知识者(12.66%)中认为效果良好的仅占 28.89%;积极主动选课和旁听者共计 378 人(93.80%),其中旁听者 91 人(22.58%),希望学习并经过技能考核后能获得急救员证书者 344 人(85.36%)。(3)在学习意愿方面,除电击伤和孕产妇急救救护 2 题略低于 90%外,胸外心脏按压、人工呼吸和突发昏迷、心血管病急重症、溺水、急性哮喘、中毒、窒息以及动物咬蜇伤、骨折、长时间卡压伤等现场救护知识的比例均在 92.30%以上;但在各专题的传播范围方面,选择家人、亲友者的比例介于 33%~54%之间,选择家乡村民、居民者 30%~45%(人工呼吸最低),选择母校师生和校友者 9%~18%。

【结论】 医学院新生中既往意外受伤和急、重病的人均发生率很高,但是从未学习过急救知识的学生近 90%;虽然一年级医学生学习生命救护知识与技能的兴趣很浓、意愿很强,但是他们大部分只想在家人和亲友中传播,较少的人愿意向乡邻传播,很少愿意回母校向师生和校友传播。

关键词: 医学生;生命救护知识;学习和传播意愿

A-S8-5

通过社会实践促进医学生临床能力培养的初步研究

何 超,汪姝玥;指导教师:陈 勤

泸州医学院 2010 级临床医学

【目的】 临床能力是医务工作者综合能力的重要体现,但目前医学院校实践性教学资源的普遍缺乏影响了医学生临床能力的培养。自上世纪末高校招生规模不断膨胀以来,许多二本类医学院的普教招生规模增长了数倍甚至 10 倍,医学生平均的实践性教学资源的匮乏不仅影响了医学教育和毕业生的质量,而且严重影响了医学生执业医师考试的通过率和从业就业的竞争实力。本项目研究了以社会实践活动去补充医学院校的实践性教学资源不足并促进医学生临床能力培养的可行性。

【方法】 首先,根据全球及我国本科医学教育人才培养的相关标准自行设计调查问卷及访谈提纲。其次,采取整群随机抽样的方法对本校五个年级的 1 000 名在校本科医学生进行问卷调查;同时采取访谈的方式对社会实践活动的组织者、参与者、受益人及医学专业课教师进行了访谈。第三,同参与过省级大学生急救知识科普项目的志愿者进行了专题研讨活动。

【结果】 回收有效答卷 986 份(有效回收率 98.6%),访谈记录 15 份和专题研讨活动资料 1 套。将以上资料定量、定性分析后发现:第一,71.90%的医学生认为接触病人的机会少,限制了自己临床能力的培养;65.52%的医学生认为学校未能提供足够的实践机会和场所,以保障学生临床能力的培养。第二,80.34%的医学生认为可以通过社会实践促进自己临床能力的培养,64.13%的医学生希望参加同所学专业相关的医疗服务类社会实践活动。第三,100%的参与过省级大学生急救知识科普项目实践的医学生志愿者表示参与该活动后自己的临床能力有所提升。

【结论】 开展同临床医学专业知识相关的社会实践活动符合绝大多数医学生的愿望,这类社会实践活动对医学生临床能力的培养及促进作用得到了活动参与者、教师的高度认可,政府、社会和学校应该对开展促进医学生临床能力和综合素质培养的医学专业相关的健康教育类社会实践活动提供全方位、多角度的支持。

关键词: 医学生;社会实践;临床能力