

A-S8-6

高校新生人体科学和健康素养常识的认知水平现状研究

马秀梅¹, 陈思霖², 陈彬¹, 张义琴¹; 指导教师: 聂业, 王家香

1. 泸州医学院 2012 级临床医学

2. 泸州医学院 2013 级公共事业管理

【目的】 近年来, 党中央、国务院一再强调学校要牢固树立“健康第一”的思想。本项目为了研究大学新生在中学阶段所掌握人体科学和健康素养常识的情况, 以我校大一新生为研究对象进行了观察。

【方法】 项目组参照《中国公民健康素养 66 条》和美国中学核心教材《生命科学(人体)》(浙江科技出版社, 2011) 和人卫版教材《生理学》、《解剖学》等资料, 自行编制《人体科学和健康素养常识的认知水平测试试卷》, 共 65 个问题, 其中人体科学常识问题 40 个(是非题 30 个, 选择题 10 个), 健康素养常识问题 25 个(是非题 7 个, 选择题 18 个); 面向本校 529 名大一新生进行书面测试, 对收回的有效答卷进行统计分析。

【结果】 共收回有效答卷 494 份(93.38%), 其中男生 154 人(31.17%), 女生 340 人(68.83%)。根据答卷的正确率分析发现:(1)大一新生人体科学常识的平均正确率为 53.69%(总正确率区间 15.18%~87.65%, 其中运动系统 40.08%~87.65%、生殖系统 18.83%~65.59%、心血管系统 15.38%~55.26%、神经系统 15.18%~25.91%、消化系统 39.47%~67.81%、呼吸系统 50.17%~80.36%); 人体科学知识应用分析题的平均正确率为 44.05%(总正确率区间 21.86%~54.45%)。(2)大一新生关于健康素养常识的平均正确率为 56.56%(总正确率区间 31.17%~84.81%, 其中健康生活方式部分 37.04%~54.86%、健康膳食部分 31.17%~58.09%、健康运动部分 38.26%~53.44%、健康技能部分 50.71%~84.81%)。(3)男女新生在健康素养常识上的平均正确率比人体科学常识高近 3 个百分点; 男生在健康素养、人体科学常识上的平均正确率比女生分别高约 3 个、2 个百分点。

【结论】 大一新生对人体科学和健康素养常识的总体认知水平不够高, 特别是对神经、心血管和生殖等系统的人体常识总体认知水平很低, 对健康素养的生活方式、膳食和运动等常识的总体认知水平也很低; 高校新生在健康素养、人体科学常识认知水平上总体差异不大, 男女生之间的认知水平差异也不大。

关键词: 人体科学和健康素养; 高校; 新生; 认知水平

A-S8-7

大学生性别对其学习和传播现场救护知识的动机的影响探析

冯莘雅¹, 张义琴², 毛光健², 向勇³; 指导教师: 王建英, 孙国刚

1. 泸州医学院护理学院 2012 级

2. 泸州医学院 2012 级临床医学

3. 泸州医学院 2013 级临床医学

【目的】 项目组以本校 2013 级学生为观察对象进行了调查研究, 以便明确男女生对医学知识的学习和传播动机上是否存在性别差异。

【方法】 参照红十字会的急救员培训与考试大纲, 自行编制《生命救护知识与技能的学习和传播意愿调查问卷》, 共有 47 个选择题; 面向本校 2013 级公选课《大学生现场救护》的 438 名各专业学生进行问卷调查。

【结果】 共收回有效答卷 403 份(92.01%), 其中男生 130 人(32.26%), 女生 273 人(67.74%)。按性别统计分析答卷后发现:(1)男生中积极选修课程者 99 人(76.15%)、女生中则为 188 人(68.86%), 男生高出 7 个百分点; 女生中旁听者 70 人(25.64%)、男生中旁听者 21 人(16.14%), 女生高出 9.5 个百分点; 男、女生中希望获取急救员证书的比例均在 85% 左右。(2)男女生中选择各专题救护知识“非常愿意学习”的比例有差异, 除了人工呼吸专题是男生高出女生 11.5 个百分点外, 其余各专题按女生高出男生的百分点降序排列为: 孕产妇急症 25 个点, 重物