

卡(埋)压伤 19 个点,急性哮喘 18 个点,动物咬蜇伤 15.5 个点,电击伤 13.5 个点,突发昏迷救护 13 个点,急性窒息、伤口包扎、骨折救护等均为 10 个点,服毒和中毒救护 9 个点。(3)男女生中选择希望向非亲友的家乡村民、居民广泛传播的比例有所差异,女生高于男生 9~12 个百分点的专题知识有突发昏迷、服毒和中毒救护,女生高于男生 5~6 个百分点的有人工呼吸、动物咬蜇伤、伤口包扎和重物卡(埋)压伤员救护,女生高于男生但差别小于 2 个百分点的有孕产妇急症、电击伤、骨折、急性窒息和哮喘等。

【结论】 大学新生在学习现场救护专题知识并传播的意愿上存在一定的性别差异,在选课时男生的积极性高于女生,但参与旁听(无学分)的女生比例明显高于男生;同时,女生对于一半以上专题救护知识学习后广泛传播的愿望也高于男生。

关键词: 性别;动机;学习和传播;现场救护

A-S8-8

医学生参与大学生科研活动的现状和对策探析——基于低年级学生的视角

李蔓薇¹, 周璐¹, 李艾青²; 指导教师: 吴岩, 聂业

1. 泸州医学院 2011 级临床专业

2. 泸州医学院 2013 级临床专业

【目的】 我校的医学本科毕业生答辩和科研导师制始于 1990 年,2005 年起在低年级学生中推广科研导师制。本文以我校低年级学生为观察对象进行了调查研究,以便配合教育部 2012 年启动的“本科教学工程”大学生创新创业训练计划和落实好我校本科生创新学分管理的文件精神,促进低年级医学生参与创新创业活动。

【方法】 收集并分析 2010 年以来我校大学生创新创业项目的立项批文等资料;参照权威文献自行设计《大学生参与创新学习和科研活动的调查问卷》,共 42 个选择题,内容涉及参与科研活动的经历、意愿、制约因素及希望等;针对我校 2013 级的 420 名学生进行调查并对结果进行了统计分析。

【结果】 (1)分析我校 2010-2013 年度大学生科研项目立项资料表明,大一、大二学生所负责的项目数占当年立项总数的比例分别为 2.63%、9.63%、14.96%、20.65%。(2)面向 2013 级的问卷调查共回收有效答卷 403 份(95.6%),其中不了解本校的大学生科研信息者占 57.07%,参与过科研活动或申报过大学生创新创业项目者共占 8.19%,从未参与过创新学习和科研活动者占 81.63%,进入大学后查阅、借阅科技文献的次数平均少于 1 次/月者占 85.85%;希望参与科研活动以培养自己的创新能力者占 75.43%,希望在低年级得到科研培养并在三年级及以前获得立项资助者 72.95%,希望每周参与科研活动 0.5~2 d 者占 53.60%;认为自己在毕业前发表 1 篇以上科研论文、综述比较重要和非常重要者占 89.08%,希望掌握科研方法、实验研究技能和仪器操作方法的学生占 98.0%;希望学校提前 3 个月以上发布科研消息、提醒项目申报者者占 33.00%,96.27%的学生希望学校能够为一年级开设科研活动课程、讲座和定期组织专题研讨会、创新学习论坛及学术报告会等。

【结论】 我校低年级本科生科研项目立项的比例还很低;大多数低年级医学生表示对大学生科研不够了解,缺乏参与创新学习、科研活动的经历和阅读科技文献的好习惯,但他们有良好的科研动机和执行项目的更多时间,并希望学校能面向新生开设科研课程、专题讲座、研讨型论坛及学术报告会等。

关键词: 医学生;科研活动;现状;对策