

A-S8-11

大、中、小学生急救知识培训现状分析及建立合适急救知识培训体系的探索

孙霞¹, 朱滢¹, 赵清², 聂睿志², 刘皓珩²; 指导教师: 郑莉萍

1. 南昌大学 2011 级临床医学

2. 南昌大学 2012 级临床医学

【目的】 在突发事故频繁发生的当前, 面向校园乃至社会开展急救知识与技能的教育至关重要。只有让人们认识到掌握急救知识的重要性, 真正学会自救与施救, 才能一定程度减少突发事件的发生率及死亡率。本研究旨在调研大、中、小学生的救护知识现状与需求, 探索有效普及救护知识的模式与途径, 为急救知识的普及培训提供帮助。

【方法】 通过向江西省南昌地区在校大、中、小学生各发放 600 份问卷来了解在校学生的急救知识水平, 并由此制定三种不同的培训模式: (1) 以急救动画视频教学为主, 辅以现场示教等生动形式的模式; (2) 以急救宣传册为主, 辅以急救知识海报、黑板报等文字形式的模式; (3) 以 PPT 讲座培训为主, 辅以急救宣传册、培训室示教、网络教学等多形式相结合模式)。对各年龄的学生群体分别采用这三种模式进行急救知识宣传与培训, 并对参加培训的学生进行考核, 以判断培训效果, 探索适合不同学生群体的急救知识培训体系。

【结果】 对比培训前后效果, 大、中、小学生对急救的认识都有明显提高, 其中以大学生提高最为显著, 培训前后熟练掌握程度提高率为 65%, 中、小学生次之, 提高率分别为 58% 和 48%。在各项急救知识技能中, 地震等大事故逃生的提高率为 74%, 明显高于其他急救知识。其他急救知识技能的提高率依次为: 中暑急救 63%; 外伤处理 58%; 烧烫伤、溺水 47%; 心肺复苏 43%。通过比较不同培训模式的培训效果, 对于小学生, 模式一效果最为显著, 其掌握程度平均提高率为 64.5%, 模式二、三的平均提高率为 44.2%、35.4%; 对于中学生, 模式二培训效果最为显著, 其掌握程度平均提高率为 79.9%; 模式一、三的平均提高率为 47.2%、56.5%; 对于大学生, 模式三培训效果最为显著, 其掌握程度平均提高率为 87.0%, 模式一、二的平均提高率为 50.2%、59.1%。

【结论】 面向社会人群普及应急训练刻不容缓, 对不同学生群体急救培训模式应有其个性化特点。

关键词: 现场急救; 模式; 培训; 学生