DOI: 10.16781/j.CN31-2187/R.20230401

·短篇论著·

男性中青年人群泌尿与生殖健康知识知晓率调研

何　为[1]，于晓雯[2]，应毅蝶[1]，王子威[1]，陈　庆[1]，王茂宇[1]，许传亮[1]，曾蜀雄[1*]
1. 海军军医大学（第二军医大学）第一附属医院泌尿外科，上海 200433
2. 海军军医大学（第二军医大学）第一附属医院老年病科，上海 200433

［摘要］ **目的**　了解男性中青年人群对泌尿生殖系统疾病的认知水平，为基层单位健康教育工作提供指导。**方法**　采用横断面整群抽样方法，在科普宣教活动前后分别对某基层单位男性人员进行自编网络问卷调查。**结果**　与科普宣教前相比，科普宣教后调查对象的泌尿与生殖健康知识问卷得分显著提高［（20.28±3.04）分 vs（15.12±2.96）分，$P<0.001$］，辅助生殖手段等各类知识的知晓率均有所提升。**结论**　可以通过强化宣教力度、优化宣教内容、建设网络平台、创新教育模式等措施，促进基层健康教育工作的发展，提高基层单位人员健康素养。

［关键词］ 健康教育；生殖健康；基层单位；男性中青年人群；泌尿科学
［引用本文］ 何为，于晓雯，应毅蝶，等. 男性中青年人群泌尿与生殖健康知识知晓率调研［J］. 海军军医大学学报，2026，47（3）：397-400. DOI: 10.16781/j.CN31-2187/R.20230401.

Knowledge of urogenital health among young and middle-aged men: a survey

HE Wei[1], YU Xiaowen[2], YING Yidie[1], WANG Ziwei[1], CHEN Qing[1], WANG Maoyu[1], XU Chuanliang[1], ZENG Shuxiong[1*]
1. Department of Urology, The First Affiliated Hospital of Naval Medical University (Second Military Medical University), Shanghai 200433, China
2. Department of Geriatrics, The First Affiliated Hospital of Naval Medical University (Second Military Medical University), Shanghai 200433, China

［**Abstract**］ **Objective**　To assess the awareness of urogenital diseases among young and middle-aged men, and to provide guidance for improving health education strategies in grassroots units. **Methods**　A cross-sectional cluster sampling approach was used to conduct a self-designed online questionnaire among male personnel in a grassroots unit before and after a health education campaign. **Results**　Questionnaire scores for urinary and reproductive health knowledge improved significantly after the health education campaign (20.28±3.04 vs 15.12±2.96, $P<0.001$). Awareness rates also increased in areas including assisted reproductive technology. **Conclusion**　Strengthening educational outreach, optimizing content, building digital platforms, and innovating delivery models can improve grassroots health education and enhance health literacy among personnel in grassroots units.

［**Key words**］ health education; reproductive health; grassroots units; young and middle-aged men; urology
［**Citation**］ HE W, YU X, YING Y, et al. Knowledge of urogenital health among young and middle-aged men: a survey[J]. Acad J Naval Med Univ, 2026, 47(3): 397-400. DOI: 10.16781/j.CN31-2187/R.20230401.

男性泌尿与生殖系统在解剖生理上联系密切，同属于泌尿外科的诊治范畴[1]。男性泌尿生殖方面的问题在临床上屡见不鲜，给患者本人乃至家人的日常生活带来严重影响[2]。然而，由于观念与文化上的差异，国内对于该领域的科普宣教相较于西方国家起步较晚[3]。军队基层单位人员是典型的以男性为主、男女比例差异显著的群体，由于日常训练任务重、强度高，生活环境艰苦、封闭，该群体更易患泌尿生殖系统疾病，因此应引起高度重视[4]。为调研男性中青年人群对泌尿生殖系统疾病的认知情况，我们组织了

［收稿日期］ 2023-07-18　［接受日期］ 2023-11-09
［基金项目］ 国家自然科学基金（82172871，82272950），海军军医大学启航人才培养计划（2021）. Supported by National Natural Science Foundation of China (82172871, 82272950) and Sailing Plan of Naval Medical University (2021).
［作者简介］ 何　为，博士生. E-mail: weihe.edu@outlook.com
*通信作者（Corresponding author）. E-mail: zengshuxiong@126.com

科普授课、网络问卷调查等系列宣教活动。并比较分析了宣教前后参与者对泌尿与生殖健康知识的掌握情况，旨在为基层单位的健康教育工作提供指导，以助力保障基层单位人员身心健康。

1　资料和方法

1.1　调查对象　分别在2023年3月及2023年4月采用横断面整群抽样的原则，抽取某基层单位男性人员进行网络问卷调查。

1.2　宣教方式　于2023年3月14日至4月17日在某基层单位开展泌尿与生殖健康教育系列活动。其间在基层单位宣传栏持续展示了精心制作的泌尿与生殖健康知识海报，并参考文献[5-6]，采用Teach-back教育模式设计泌尿与生殖健康知识课程，由海军军医大学第一附属院资深泌尿外科副主任医师每周三14:00－15:00进行授课。授课内容涵盖泌尿生殖系统的解剖结构、常见疾病、预防措施等，以通俗易懂的语言、形象生动的图示和视频，以及相关微课的推送，增强调查对象的学习兴趣和效果；授课期间采用引导式提问的方式邀请受众复述知识内容，并鼓励受众课后通过问卷星平台匿名提交学习体会与困惑；对普遍存在的疑问，于下次授课时集中答疑。在活动的最后一周，举办泌尿与生殖健康知识竞赛，以检验和巩固受众的知识掌握情况。

1.3　问卷调查　本研究基于问卷星平台设计泌尿与生殖健康知识网络问卷，问卷内容包含：（1）调查对象的人口学特征，如年龄、婚育情况、受教育程度等；（2）调查对象的健康教育来源、程度和需求（问题答案为多选形式，不计分）；（3）泌尿与生殖健康知识知晓率调查（题目涉及泌尿生殖基本知识、避孕方式、辅助生殖手段、生殖保健与日常保健、性传播疾病、泌尿系统常见病防范及恶性肿瘤临床特点等方面，共计29个单选题，每题正确得1分，错误不得分，满分29分，根据各题得分率计算平均知晓率）。分别在科普宣教活动开展前与结束后公布问卷二维码，组织基层单位人员扫码匿名填写。

1.4　统计学处理　应用SPSS 21.0软件进行统计学分析。计量资料以$\bar{x}\pm s$表示，采用t检验；计数资料以人数或百分数表示，采用χ^2检验。检验水准（α）为0.05。

2　结　果

2.1　一般特征　宣教前参与调查的有效人数为579人，宣教后参与调查的有效人数为511人，调查对象的人口学资料见表1。

表1　调查对象的人口学资料

n (%)

特征	宣教前N=579	宣教后N=511
年龄		
18～25岁	294 (50.8)	283 (55.4)
26～30岁	122 (21.1)	102 (20.0)
31～35岁	151 (26.1)	125 (24.5)
≥36岁	12 (2.1)	1 (0.2)
婚育情况		
未婚	334 (57.7)	316 (61.8)
已婚未育	121 (20.9)	89 (17.4)
已婚已育	124 (21.4)	106 (20.7)
受教育程度		
高中学历	31 (5.4)	37 (7.2)
中专或大专学历	350 (60.4)	288 (56.4)
本科及以上学历	198 (34.2)	186 (36.4)

2.2　宣教前调查结果　宣教前的部分调查结果如表2所示。大多数调查对象缺乏系统、规范的泌尿与生殖健康教育，仅7.9%（46/579）的人曾在原单位或学校接受过相关课程培训。调查对象愿意通过多种途径获取健康教育，当遇到泌尿生殖方面的健康困惑时，调查对象主要通过网络检索或向医生咨询解决。

调查结果还显示，100.0%（579/579）的调查对象知道可以使用安全套避孕，92.2%（534/579）的调查对象知道可以口服避孕药避孕；97.1%（562/579）的调查对象知道包茎或包皮过长可能导致包皮龟头炎；100.0%（579/579）的调查对象知道艾滋病可通过性接触传播，94.8%（549/579）的调查对象知道艾滋病也可通过血液、体液、母婴传播。这表明调查对象对于性健康宣教中频繁出现、经常强调的知识已经基本掌握，但当考察的知识面进一步扩展时，调查对象的总体得分[（15.12±2.96）分]水平不理想，综合知识的平均知晓率为52.1%。

调查对象对泌尿与生殖健康教育的需求较强，所有调查对象都认为有必要开展相关的科普宣教活动，且调查对象多为婚育适龄人群，更加期望接受生殖健康与日常保健、优生优育、性传播疾病等方面的健康指导。

表 2　宣教前的部分调查结果

N=579, n (%)

问卷内容	数据
是否在原单位或学校接受过健康教育课程培训	
有	46 (7.9)
没有	473 (81.7)
记不清	60 (10.4)
遇到泌尿生殖方面的健康困惑如何解决	
自己网络检索	366 (63.2)
与同事交流	15 (2.6)
向父母询问	0
向医生咨询	477 (82.4)
其他方式	5 (0.9)
乐于通过何种途径接受健康教育	
网络自学	397 (68.6)
与同事交流	183 (31.6)
专家授课	259 (44.7)
父母教育	0
其他方式	24 (4.1)
感兴趣的泌尿与生殖健康知识	
泌尿生殖解剖与生理	77 (13.3)
生殖健康与日常保健	519 (89.6)
优生优育	503 (86.9)
性传播疾病	458 (79.1)
泌尿系统常见病与肿瘤	336 (58.0)

2.3　教学成果　宣传后，调查对象泌尿与生殖健康知识的问卷总体得分为（20.28±3.04）分，高于宣教前，差异有统计学意义（P<0.001）。综合知识的平均知晓率从52.1%增加到69.9%（20.28/29）。各类知识的掌握水平均有明显提升，尤其是辅助生殖手段的知晓率提升最为显著（P<0.001），而泌尿生殖基本知识宣教前提升幅度较小（P=0.287）。见表3。

表 3　泌尿与生殖健康知识知晓率汇总

内容	题数	知晓率/%		P值
		宣教前	宣教后	
泌尿生殖基本知识	8	57.7	60.9	0.287
避孕方式	5	61.1	76.0	<0.001
辅助生殖手段	1	13.1	86.5	<0.001
生殖保健与日常保健	4	57.9	93.4	<0.001
性传播疾病	6	58.4	72.3	<0.001
泌尿系统常见病防范	3	42.1	66.7	<0.001
泌尿系统恶性肿瘤临床特点	2	11.8	33.5	<0.001

3　讨　论

泌尿系结石、精索静脉曲张、睾丸附睾炎、前列腺炎等泌尿生殖系统疾病在基层群体中相当常见。泌尿生殖系统疾病涉及一定的隐私，患者往往难以启齿，不能及时就医，这使得其容易成为长期困扰生理、心理乃至社会健康的问题[7]。既往的调查研究显示，基层单位人员对于泌尿与生殖健康方面的知识缺乏足够认知。王子雄等[8]对驻新疆基层单位的调研发现，53.2%的男性对泌尿生殖系统的相关疾病不了解，且普遍存在防护意识薄弱、基本知识匮乏的情况。多项研究指出，大多数基层单位人员缺乏正规、可靠的知识获取渠道，对于泌尿生殖相关的健康生理知识一知半解[9-10]。本次调查旨在了解新型冠状病毒感染后疫情时代下，男性中青年人群对泌尿与生殖健康知识的掌握情况，探讨促进基层单位健康教育工作、提高基层单位人员健康素养、保障基层单位能力培育与优化的策略。

新型冠状病毒感染大流行给医疗保健行业带来了多方面的冲击与变革，健康教育作为疾病预防的重要战略工作，更是得到了与日俱增的重视，伴随着新媒体的发展，人们自主获取健康知识的意愿愈加强烈、渠道更加多元[11-12]。我们在对某基层单位男性宣教前的问卷调查中注意到，60%以上的调查对象倾向通过网络解决泌尿生殖健康方面的困惑（63.2%，366/579），并乐于从网络上获取信息（68.6%，397/579）。可见网络确实提供了便捷的渠道，一定程度上消除了人们的信息偏差，为那些被认为是“私密”的健康问题打开了一道求知的缺口。然而网络上的信息质量参差不齐，真假难辨，如果缺乏一定的专业背景知识，很容易陷入误区。值得欣慰的是，绝大多数调查对象遇到健康困惑时仍会优先向专业人士求助（82.4%，477/579）。但是，我们在宣教前的调查中也发现了一些不容乐观的现象。首先，该基层单位还有81.7%（473/579）的调查对象未在原单位或学校接受过相关健康教育课程培训，反映了健康宣教工作的普及程度不够，有待进一步推进。其次，调查对象们对各类泌尿与生殖健康知识的回答得分普遍较低，仅避孕方式的知晓率超过60%（61.1%）。

经过为期1个月的科普宣传系列活动，宣教后的调查结果显示基层单位人员的泌尿与生殖健康知识知晓率较宣教前都有了提高，表明此次健康教育工作取得了一定成效。但需要注意的是，泌尿生殖基本知识知晓率的提升幅度较小（仅提升3.2%，P>0.05），这可能是由于该部分知识较为学术化与枯燥，受众的学习兴趣不高所致。因此需要在后续宣教中，注重优化完善该部分知识的传授形式，使其更易于理解与接受。此外，泌尿系统恶性肿瘤临床特点

的知晓率无论在宣教前还是宣教后均不容乐观（不足35%），揭示这是基层单位人员泌尿与生殖健康知识宣教体系中较为薄弱的一环，有必要考虑在宣教中提升肿瘤防治内容的比重，为基层单位人员提供有关肿瘤预防、筛查等基础知识的科普读物，帮助基层单位人员树立肿瘤“三早”意识（早发现、早诊断、早治疗），进一步提高健康综合认知水平[13-14]。

为了提高基层单位健康教育工作的效果和水平，我们根据本次调查结果提出以下建议：（1）强化宣教力度。按照“健康中国行动”的要求和目标，在基层单位领导的统一指挥下，整合卫生、宣传、组织、文化等部门的资源和能力，贯彻执行健康教育政策和计划，定期组织开展多样化的健康科普活动，如讲座、征文、竞赛等，并鼓励广大基层单位人员主动参与和反馈[15]。（2）优化宣教内容。健康教育不仅要传授理论知识，还要促进基层单位人员的保健意识和行为，为此可以利用图像、视频等多媒体手段，增加宣教的趣味性和吸引力；可以推荐一些科普书籍或网站，鼓励基层单位人员自主学习，懂得辩证地利用工具，甄别信息；跟进基层单位人员的知识掌握情况，尽可能避免宣教内容过于重复，对于基层单位人员熟悉的知识，应及时更新；对于基层人单位员薄弱的知识，应加强补充。（3）搭建网络平台。适应新时代的信息化发展趋势，基层单位人员更倾向于通过网络获取各类信息。因此，可以创建专门的论坛或公众号，打造一个基层单位人员互动交流、分享经验、互相学习的网络阵地。（4）创新教育模式。除了传统的一对多课堂授课模式，还可以尝试一些新颖的教学模式，如Teach-back模式（教育者以生动的形式传递信息，受教育者多次复述直至掌握）、同伴教育模式（以健康教育小组为单位组织宣教和分享）等，以提高教学的效果和质量[5-6,16]。宣教工作还可以根据不同对象的特点和需求，进行个性化的教学，针对不同年龄段的基层单位人员，重点讲授不同方面的内容。总之，唯有高度重视、积极创新，健康教育工作才能在基层单位人员中开花结果，全面保障基层单位人员的身心健康。

［参 考 文 献］

［1］ 吴小军，周占松，李为兵，等. 如何在泌尿外科教学中开展性及生殖健康教育的初步探讨[J]. 中国性科学，2013，22(4)：72-74. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1993.2013.04.024.

［2］ 王欣欣. 男性泌尿生殖系统疾病护理干预研究[J]. 世界最新医学信息文摘，2019，19(94)：350，352. DOI: 10.19613/j.cnki.1671-3141.2019.94.228.

［3］ 池映雪，杨晓苏. 我国青年生殖健康教育问题的探析与思考[J]. 法制与社会，2016(9)：250-251. DOI: 10.19387/j.cnki.1009-0592.2016.03.422.

［4］ 胡海翔，张启龙，孙梯业，等. 男性中青年人群生殖健康知识调查分析[J]. 中国性科学，2016，25(11)：134-138. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1993.2016.11.045.

［5］ 于明飞，熊毅，林勤燕，等. Teach-back教育模式提升特勤官兵健康素养水平效果分析[J]. 中国疗养医学，2022，31(3)：305-308. DOI: 10.13517/j.cnki.ccm.2022.03.023.

［6］ SHARIFIAN P, KHALILI A, SHAMSIZADEH M. Effects of physical activity by the teach-back educational method on the physical ability and quality of life in hemodialysis patients: a clinical trial[J]. Front Nurs, 2023, 10(2): 223-231. DOI: 10.2478/fon-2023-0027.

［7］ 常德辉，李富东，丁豪帅，等. 高海拔地区某部队住院官兵泌尿生殖系统疾病谱调查分析[J]. 西北国防医学杂志，2021，42(7)：631-635. DOI: 10.16021/j.cnki.1007-8622.2021.07.010.

［8］ 王子雄，熊英，杨军昌，等. 驻新疆某部男性新兵生殖健康知识掌握情况调查分析[J]. 人民军医，2021，64(8)：702-705. DOI: 10.3969/j.issn.1000-9736.2021.08.004.

［9］ 钟波，欧芳，罗秋香，等. 男性中青年人群性健康知识调查及性健康教育方式探讨[J]. 海军医学杂志，2011，32(6)：396-397. DOI: 10.3969/j.issn.1009-0754.2011.06.021.

［10］ 仲博，郭宏霞，高萍，等. 武警卫生士官学员性知识来源与性健康教育现状分析[J]. 解放军预防医学杂志，2016，34(4)：480-482. DOI: 10.13704/j.cnki.jyyx.2016.04.008.

［11］ GLASIER A, CAMERON S T. Improving access to sexual and reproductive health care[J]. Lancet Public Health, 2022, 7(1): e4-e5. DOI: 10.1016/S2468-2667(21)00283-8.

［12］ 肖馨雨，彭叶叶，马俊，等. 新冠疫情背景下平原部队官兵高原驻训的健康教育需求调查[J]. 中国临床神经外科杂志，2023，28(1)：50-52. DOI: 10.13798/j.issn.1009-153X.2023.01.016.

［13］ 黄勇，秦叔逵，于琼，等. 某部青年官兵恶性肿瘤科普知识及防治态度、行为调查分析[J]. 临床肿瘤学杂志，2016，21(7)：646-649.

［14］ 王妙苗，于佳田，王燕，等. 水面舰艇官兵恶性肿瘤防治知识现状调查[J]. 海军军医大学学报，2022，43(4)：451-456. DOI: 10.16781/j.CN31-2187/R.20210949.

［15］ 健康中国行动推进委员会办公室. 健康中国行动2023年工作要点[J]. 中国病毒病杂志，2023，13(3)：176，188，206，220.

［16］ 高俊峰，何竞一，阮琳，等. 同伴教育在海勤官兵健康教育中的应用[J]. 解放军预防医学杂志，2020，38(11)：32-34. DOI: 10.13704/j.cnki.jyyx.2020.11.013.

［本文编辑］ 魏莎莎